

同济大学新生院学生全面发展“五育”培养及评价方案

(2020级)

为进一步统筹全校育人资源，推进“三全育人”综合改革，加强新生适应性教育，实现德智体美劳全面发展的人才培养目标，结合新生院实际情况，在2019级培养实践的基础上，制定《同济大学新生院学生全面发展“五育”培养及评价方案（2020级）》。

一、培养周期

一学年，包括本科一年级第一学期、寒假和第二学期。

二、培养目标

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养拔尖创新人才，推动一、二课堂联动，打造全员、全过程、全方位育人的改革示范区，实现一年级新生的通识教育、大类培养、学堂管理，夯实一流本科教育基础，贯彻落实同济大学“本科教育是立校之本”的方针。方案致力于为学校培养具有“通识基础、专业素质、创新思维、实践能力、全球视野、社会责任”等综合特质的社会栋梁与专业精英而夯基固本，树立和强化学生自我发展、自觉成才的主动意识。

由此，通过制定培养方案、构建培养体系、丰富培养内涵，将全员、全方位、全过程培养与个性发展相结合，切实提升新生院学生的综合素养和核心能力，努力使每一位学生“成长有方向、发展有平台”，为新生今后的本科学习打下坚实的基础，让新生立志成长为引领未来的新时代同济青年。

三、培养模块

培养方案主要分为五个模块的必选和拓展提升项目。学生需要根据培养方案的要求，在五个模块的资源库中选择并参加相应的项目，在规定的时间内完成，方可获得“五育”培养的成绩。培养方案各模块如下：

培养模块	模块说明	实施方法
理想信念与核心价值观	树立新时代青年人正确的人生观、价值观和世界观，有理想、有信仰，明大德、守公德，立志报效祖国、服务人民，努力践行社会主义核心价值观。	参与各类主题教育活动、撰写征文、聆听讲座和报告会等
文化素养与能力提升	选择性地研读古今中外的经典，养成爱读书、善读书的习惯；培养谋求创新的意识和愿望，锻造实施创新的胆略和气魄，尝试创新的智慧和策略；知晓自我的专业兴趣和方向，努力提升学习能力、实践能力、创新能力、领导能力和全球视野。	参加读书分享会、创新体验及实践活动、各类创新竞赛，参加学业辅导、聆听学术文化类讲座、参与职业测评等
强身健体与意志培养	学会合理自我认知，做到悦纳自己、情绪稳定、人际和谐、社会适应良好，培养乐观的心态和健全的人格，焕发青春魅力；树立科学的健康观念，主动参加体育锻炼，强健体魄、锤炼意志，能勇敢地应对各种挫折和挑战。	参与各种心理训练和体育锻炼活动，参加运动会和体育比赛、聆听讲座等
艺术鉴赏与审美实践	树立正确而高尚的审美观，培养感知美、鉴赏美、创造美的审美能力，提升审美素养；以美辅德，以美启智，以美益体，以美助劳，陶冶道德情操，提升精神境界，完善人格塑造，促进身心健康，成就理想的、全面发展的人。	参加各类艺术鉴赏与审美实践活动，如高雅艺术展演、艺术讲座、文化艺术类展览、艺术类社团活动、各级文化艺术类比赛等

<p>劳动实践与 志愿服务</p>	<p>领悟劳动教育的新内涵，树立正确的劳动观，培养“淡泊名利，甘于奉献”的劳动品格，进而提高劳动意愿、深化劳动感情、尊重劳动、劳动者和劳动果实；诚实劳动，如身体力行建设和美化生活学习环境，积极参与各种劳动实践、公益志愿者活动，奉献社会。</p>	<p>参加义务劳动、志愿者活动、公益实践和服务社会工作，争创模范寝室等</p>
-----------------------	--	---

四、培养模块项目

详见附表《同济大学新生院学生全面发展“五育”培养及评价方案培养模块项目一览表》

五、结业评价

新生院全体学生须按照培养方案要求完成各类模块的学习，综合成绩达到 60 分，方可结业。一学年结束，学院为“五育”培养方案结业的新生发放第二课堂成绩单，并授予结业证书。

六、成绩核算与记载办法

根据学院主修专业确认的方案，主修专业确认将采用综合评价的方式，设置“德智体美劳”综合测评分。综合测评分值根据学生“五育”培养及评价方案完成情况计算得出，具体计分方法如下：

1、 总得分满分为 100 分。

总得分=基础分[A]+拓展提升加分[B]+负面清单减分[C] (C 为负分)

2、 基础分计算方法[A]

截至主修专业确认时，综合测评分计分以学生第一学期和第二学期前四周完成“五育”培养及评价方案学习情况为依据，计算成绩。

若学生完成“五育”培养方案模块中的必选项目（按时、按要求参加并达到考核要求），则得到基础分 75 分。

3、 拓展提升加分 [B]

拓展提升加分分值依据学生在一年级第一学期和第二学期前四周参加“五育”培养及评价方案拓展提升部分各个模块和个人总结展示的综合情况评定。此项总分累计不超过 25 分。

计分构成：模块拓展提升项目加分值总和 [B₁]+个人总结展示评分 [B₂]

其中：

[B₁]（累计加分不超过 20 分）

依据各模块项目资源库一览表中拓展提升项目完成情况累计加分。

[B₂]（5 分）

由各班级的评定小组根据学生个人“五育”培养总结展示评分确定。

班级评审小组成员：班主任、辅导员、兼职辅导员、学长代表等 5 人。

4、 负面清单减分 [C]

负面清单减分项主要指学生在校期间违规违纪、受到学校处分及通报批评等各类不符合《同济大学学生手册》规定的行为表现及学院认定的不符合高校大学生身份的行为，详见《同济大学新生“五育”培养及评价方案负面清单》。

本方案自发布之日起开始实施，相关内容最终解释权归新生院所有。