

同济大学新生院 2019 级学生德育培养及评价方案

（试行稿）

为进一步统筹全校育人资源，推进“三全育人”综合改革，加强新生适应性教育，实现德智体美劳全面发展的人才培养目标，现结合新生院实际情况，制定《同济大学新生院 2019 级学生德育培养及评价方案》。

一、培养周期

一学年，包括本科一年级第一学期、寒假和第二学期。

二、培养目标

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养拔尖创新人才，推动一、二课堂联动，打造全员、全过程、全方位育人的改革示范区，实现一年级新生的通识教育、大类培养、学堂管理，夯实一流本科教育基础，贯彻落实同济大学“本科教育是立校之本”的方针。方案致力于为学校培养具有“通识基础、专业素质、创新思维、实践能力、全球视野、社会责任”等综合特质的社会栋梁与专业精英而夯基固本，树立和强化学生自我发展、自觉成才的主动意识。

由此，通过制定培养方案、构建培养体系、丰富培养内涵，将全员、全方位、全过程培养与个性发展相结合，切实提升新生院学生的综合素养和核心能力，努力使每一位学生“成长有方向、发展有平台”，为新生今后的本科学习打下坚实的基础，让新生立志成长为引领未来的新时代同济青年。

三、培养模块

培养方案主要分为五个模块的必选和拓展提升项目。学生需要根据培养方案的要求，在五个模块的资源库中选择并参加相应的项目，在规定的时间内完成，方可获得德育培养的成绩。培养方案各模块如下：

培养模块	模块说明	实施方法
理想信念与核心价值观	树立新时代青年人正确的人生观、价值观和世界观，有理想、有信仰，明大德、守公德，立志报效祖国、服务人民，努力践行社会主义核心价值观。	参与各类主题教育活动、撰写征文、聆听讲座和报告会等
文化素养与能力提升	选择性地研读古今中外的经典，养成爱读书、善读书的习惯；培养谋求创新的意识和愿望，锻造实施创新的胆略和气魄，尝试创新的智慧和策略；知晓自我的专业兴趣和方向，努力提升学习能力、实践能力、创新能力、领导能力和全球视野。	参加读书分享会、创新体验及实践活动、各类创新竞赛，参加学业辅导、聆听学术文化类讲座、参与职业测评等
强身健体与意志培养	学会合理自我认知，做到悦纳自己、情绪稳定、人际和谐、社会适应良好，培养乐观的心态和健全的人格，焕发青春魅力；树立科学的健康观念，主动参加体育锻炼，强健体魄、锤炼意志，能勇敢地应对各种挫折和挑战。	参与各种心理训练和体育锻炼活动，参加运动会和体育比赛、聆听讲座等
艺术鉴赏与审美实践	树立正确而高尚的审美观，培养感知美、鉴赏美、创造美的审美能力，提升审美素养；以美辅德，以美启智，以美益体，以美助劳，陶冶道德情操，提升精神境界，完善人格塑造，促进身心健康，成就理想的、全面发展的人。	参加各类艺术鉴赏与审美实践活动，如高雅艺术展演、艺术讲座、文化艺术类展览、艺术类社团活动、各级文化艺术类比赛等

<p>劳动实践与 志愿服务</p>	<p>领悟劳动教育的新内涵，树立正确的劳动观，培养“淡泊名利，甘于奉献”的劳动品格，进而提高劳动意愿、深化劳动感情、尊重劳动、劳动者和劳动果实；诚实劳动，如身体力行建设和美化生活学习环境，积极参与各种劳动实践、公益志愿者活动，奉献社会。</p>	<p>参加义务劳动、志愿者活动、公益实践和服务社会工作，争创模范寝室等</p>
-----------------------	--	---

四、培养模块项目

详见附表《同济大学新生德育培养及评价方案培养模块项目一览表》

五、结业评价

新生院全体学生须按照培养方案要求完成各类模块的学习，综合成绩达到 60 分，方可结业。一学年结束，学院为德育培养方案结业的新生发放第二课堂成绩单，并授予结业证书。

六、成绩核算与记载办法

根据学院主修专业确认的方案，主修专业确认将采用综合评价的方式，设置“德智体美劳”综合测评分。综合测评分值根据学生德育培养及评价方案完成情况计算得出，具体计分方法如下：

1、 总得分满分为 100 分。

总得分=基础分 [A]+拓展提升加分 [B]+负面清单减分 [C] (C 为负分)

2、 基础分计算方法 [A]

截至主修专业确认时，综合测评分计分以学生第一学期和第二学期前四周完成德育培养及评价方案学习情况为依据，计算成绩。

若学生完成德育培养方案模块中的必选项目（按时、按要求参加并达到考核要求），则得到基础分 75 分。

3、 拓展提升加分 [B]

拓展提升加分分值依据学生在一年级第一学期和第二学期前四周参加德育培养及评价方案拓展提升部分各个模块和个人总结展示的综合情况评定。此项总分累计不超过 25 分。

计分构成：模块拓展提升项目加分值总和 [B₁] + 个人总结展示评分 [B₂]

其中：

[B₁]（累计加分不超过 20 分）

依据各模块项目资源库一览表中拓展提升项目完成情况累计加分。

[B₂]（5 分）

由各班级的评定小组根据学生个人德育培养总结展示评分确定。

班级评审小组成员：班主任、辅导员、兼职辅导员（2 人）、学长代表等 5 人。

4、 负面清单减分 [C]

负面清单减分项主要指学生在校期间违规违纪、受到学校处分及通报批评等各类不符合《同济大学学生手册》规定的行为表现及学院认定的不符合高校大学生身份的行为，详见《同济大学新生德育培养及评价方案负面清单》。

本方案自发文之日起开始实施，相关内容最终解释权归新生院所有。

同济大学新生院2019级学生德育培养及评价方案培养模块项目一览表

一、基础部分（75分）						由校院两级提供，面向所有新生。
培养模块	参加要求	项目/活动名称	参与次数	考核要求	系统计分	备注
理想信念与核心价值观	必选	新生教育周	1	参加	5分	
	必选	优秀大学生事迹报告会	1	参加	5分	
	三选一	学习党章专题报告	1	参加并提交感想	5分	
		学校、学院、学堂举行的主题教育活动（详见列表）				
文化素养与能力提升	必选	学堂读书活动	1	参加并提交书评	5分	
	必选	职业测评	1	按要求完成测评	5分	
	五选一	同济大学创新活动线上宣讲	1	线上学习并提交感想	5分	以创新创业学院安排为准
		同济大学创新优秀作品展示（互联网+优秀作品、国创上创优秀作品视频）		参加或观摩其中一项活动或比赛，并提交感想		校外、校级、各专业学院、新生院均可，学生自行安排
		校内外各类创新实践活动		提交一篇英文文章		以活动开展的具体通知要求为准
“讲中国故事、传中国文化”英语征文		参加		以学业发展与指导中心安排为准		
必选	每周完成“同济大学课外锻炼”三次考勤	1	参加并坚持	5分	同体育部要求，符合学校规定的特殊情况视情况评定	
强身健体与意志培养	三选一	各类新生杯比赛	1	参赛	5分	
		迎新杯趣味运动会				
	必选	迎新杯趣味运动会	1	参赛	5分	
艺术鉴赏与审美实践	二选一	舞台剧《同舟共济》	1	观演并提交感想	5分	
		同济版歌剧《江姐》				
	三选一	高雅艺术进校园系列演出	1	观演并提交感想	5分	详见校园网演出信息，具体由学堂进行认定
		校内大型文艺活动及艺术讲座				详见校园网相关演出信息，具体由学堂进行认定
	必选	校外高雅艺术演出及文化艺术类活动	1	观演并提交感想	5分	与高雅艺术和传统文化范畴相关的演出及艺术活动，具体由学堂进行认定
必选	文化艺术类展览（书画、雕塑、摄影、建筑、装置、艺术设计等）	1	参观	5分	校内外文化艺术展览均可，具体由学堂进行认定	
劳动实践与志愿服务	必选	新生义务劳动	1	完成5小时以上义务劳动	10分	以具体通知为准
	二选一	校内志愿服务系列活动	1	参加并提交证明或感想	5分	
		校外公益实践系列活动				
二、拓展提升部分（20分+5分）						由校院两级提供，面向所有新生。
模块	模块积分	加分项目/活动名称	单项分值	加分要求	系统计分	备注
理想信念与核心价值观	最高10分	同济大学感恩教育征文或演讲比赛	5	获奖	5	以校团委和各学堂提供名单为准
		新中国成立70周年主题教育活动	5	入选优秀项目	5	各学堂班级组成评审组，审核评定
		学雷锋主题教育活动	5	入选优秀项目	5	各学堂班级组成评审组，审核评定
		学堂及以上主题教育活动比赛	5	获奖或荣誉称号	5	由学堂审核评定
文化素养与能力提升	最高10分	创新体验大赛	5	获奖	5	以创新创业学院提供的名单为准
		学堂特色创新活动或比赛	5	获奖	5	以学堂提供名单为准
		读书分享会	5	参加展示	5	以学堂提供名单为准
		校内外学术文化类实践活动	5	获奖	5	由学堂审核评定
		院级及以上学生骨干培养项目优秀学员	5	荣誉称号	5	以新生院团工委提供名单为准
强身健体与意志培养	最高10分	新生杯系列体育比赛	5	获奖	5	由新生院团工委提供名单，学堂审核
		迎新杯趣味运动会	5	完赛	5	以学堂提供名单为准
		校内外各类体育比赛	5	获奖	5	由学堂审核评定
艺术鉴赏与审美实践	最高10分	校内艺术实践活动	5	参与实践	5	由学堂审核评定
		校级及以上文化艺术类比赛	5	获奖	5	由学堂审核评定
		院级文化艺术类比赛	5	获奖	5	由学堂审核评定
		新生院新年晚会	5	演职人员	5	以新生院团工委提供名单为准
劳动实践与志愿服务	最高10分	优秀志愿者认定	5	荣誉称号	5	以新生院团工委提供名单为准
		文明寝室评比	5	荣誉称号	5	以学生社区提供分数，学堂审核认定
加分说明： 同一项目/活动只可认定一次，单项模块加分不超过10分，总加分不能超过20分。凡需审核评定的加分，均需提供相关证明。						
总结展示	满分5分	参加德育培养总结展示	单项5分	完成得5分	5	个人参加班级的PPT展示和汇报
选择说明： 加分部分的项目，学生可自由选择参加；学生参加本表之外的活动需要本人申报，学院认定；所有活动信息以具体通知为准。						

同济大学新生德育培养及评价方案培养模块项目

“主题教育活动”清单

1. 主题团日
2. 主题班会
3. 升旗仪式
4. “致敬七十年 我们正青春”主题团日汇报展演
5. 参观一二九烈士纪念展
6. 青年马克思主义者培养工程开班（仅针对青马学员）
7. “青年大学习”微团课
8. 班长论坛（仅针对班长）
9. 主题教育影片观影活动（学生骨干必须参加）
10. 共青团理论学习专题讲座（青马学员必须参加）
11. 红色景点主题参观学习（学生骨干必须参加）
12. 我的第一封家书：写给亲爱的爸爸妈妈
13. “最美寝室长”评选
14. 学生社区主题教育活动
15. 学校、学院、学堂开展的主题活动

（以具体通知为准）

同济大学新生院 2019 级学生德育培养及评价方案

劳动实践与志愿服务模块项目说明

为进一步引导学生领悟劳动教育的新内涵，营造崇尚劳动、诚实劳动的风尚，整合挖掘校内外劳动教育资源，建立和完善新生劳动教育体系，《同济大学新生院 2019 级学生德育培养及评价方案》设立“劳动实践与志愿服务”模块。现就该模块相关项目具体说明如下：

一、项目类型

该模块主要包括新生义务劳动、校内志愿服务系列活动和校外公益实践系列活动。其中，新生义务劳动为全体新生必选项目，另两项为二选一项目。

二、具体安排

1、新生义务劳动：

岗位安排：社区寝室巡逻岗、校园环境维护岗、校园安全巡逻岗等（具体岗位名称以通知发布为准）

管理安排：由各学堂以班级为单位组织实施和记录成绩。

完成要求：自方案发布之日起，至第二学期第四教学周，至少完成 5 个小时的义务劳动服务。

2、校内志愿服务系列活动：

活动安排：各类会议志愿者服务、爱心义卖活动等（以具体通知为准）

完成要求：全程参与并按要求完成

3、校外公益实践系列活动：

活动安排：重温经典路线、文化时尚路线、创新科技路线、高校探访路线（以具体通知为准）

完成要求：全程参与并按要求完成